

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет № 44

Предмет : математика _____

Учитель: Шаповалова Е.В.

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количественный состав автоматизированного рабочего места	
			педагога	обучающихся
1	Модуль: технические средства обучения			
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением	1	
Интерактивное оборудование:				
Интерактивная доска		1		
Проектор		1		
Мультимедийный визуализатор цифровой				
Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся				
Копировально-множительная техника:				
Печатное копировальное, сканирующие устройства		1		
Прочее оборудование:				
Фототехника				
Видеотехника				
Гарнитура		1		
Графические планшеты		1		
Устройства для коммутации оборудования				
Устройства для организации локальной				

		беспроводной сети		
1.2.	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением		
		Прочее оборудование: Фототехника Видеотехника Гарнитура Веб-камера Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной беспроводной сети		
1.3.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования		
2.	Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование			
2.1.	Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов		
		Цифровой микроскоп		
		Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники		
2.2.	Обучающая традиционная	Перечислить наборы традиционных		

	лабораторная учебная техника	лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке эксперимента, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности		
2.3.	Учебная техника для отработки практических действий и навыков проектирования и конструирования	Наборы конструкторов Робототехника Тренажеры (предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков))	Набор чертёжных инструментов для классной доски 1 шт	
3.	Модуль: наглядные пособия по предметам			
3.1.	Наглядные пособия по предметам	Учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения (назвать)		
		Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	7 класс(Алгебра) 1) Многочлены 2) Квадрат суммы и разности 7 класс (Геометрия) 1) Второй признак равенства треугольников 2) Третий признак равенства треугольников 3) Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников» 4) Окружность 5) Задачи на построение 6) Аксиома параллельных прямых. 8 класс (Алгебра) 1) Решение текстовых задач 2) Решение задач на производительность труда 3) Применение теоремы Виетта 9 класс (Алгебра)	

			<ol style="list-style-type: none"> 1) Свойства корня p степени (презентация) 2) Арифметическая прогрессия 3) Числовые функции 4) Функции x в степени p 5) Зачет по теме : «Свойства функций» <p>9 класс (Геометрия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Скалярное произведение векторов 2) Скалярное произведение в координатах <p>6 10 класс (алгебра)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тригонометрия базовая 2) Иррациональные уравнения 3) Самостоятельная работа по иррациональным уравнениям 4) Комплексные числа 5) Преобразование графиков 6) Степени и корни <p>7. 10 класс (геометрия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Входной тренинг по планиметрии 2) Икосаэдр 3) Построение сечений <p>8. 11 класс (алгебра)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тренинг по уравнениям 2) График производной 3)Решение уравнений методом Гаусса 	
		<p>Традиционные образовательные ресурсы: Объемные пособия Макеты (перечислить) Модели (перечислить) Слепки (перечислить) Муляжи (перечислить) Глобусы</p>	Комплект стереометрических тел. 1 шт	
		<p>Традиционные образовательные ресурсы: Плоскостные пособия: Таблицы (перечислить) Картины (перечислить) Фотографии (перечислить темы) Карты (перечислить) Схемы (перечислить) Чертежи (перечислить)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 20. 2. Числа от 1 до 100. 3. Изменение результата действия при изменении компоненты. 4. Десятичные дроби. 5. Три задачи на проценты. 6. Обыкновенные дроби. 7. Пропорции. 8. Единицы длины, площади, объёма. <p>Геометрия 10 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параллельность прямых, прямой и плоскости. 2. Взаимное 	

			<p>расположение прямых в пространстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Параллельность плоскостей. 4. Тетраэдр и параллелепипед. 5. Перпендикулярность прямой и плоскости. 6. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. 7. Двухгранный угол. 8. Перпендикулярность плоскостей. 9. Понятие многогранника. 10. Пирамида. 11. Правильные многогранники. 12. Вектор в пространстве. 13. Сложение и вычитание векторов. 14. Умножение вектора на число. <p>Стереометрия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из неё. 2. Параллельность в пространстве. 3. Перпендикулярность в пространстве. 4. Сечение параллелепипеда плоскостью. 5. Сечение тетраэдра плоскостью. 6. Цилиндр, конус. 7. Вписанные (описанные) многогранники. 8. Векторы в пространстве. 9. Метод координат в пространстве. <p>Алгебра и начала анализа.</p> <p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тригонометрические функции. Синус, косинус, тангенс и котангенс. 2. Свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса. 3. Основные тригонометрические тождества. 4. Формулы сложения. Формулы суммы и разности синусов (косинусов). 5. Формулы двойного аргумента. Формулы половинного аргумента. 6. Графики функций синус и косинус. <p>Преобразование графиков</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>функций синус и косинус.</p> <p>7. Графики функций тангенс и котангенс. Преобразование графиков функций тангенса и котангенса.</p> <p>8. Арксинус, арккосинус и арктангенс.</p> <p>9. Решение тригонометрических уравнений.</p> <p>10 Решение тригонометрических неравенств.</p> <p>11,12. Свойство периодичности функции. Периодичность тригонометрических функций.</p> <p>13. Приращение функции. Понятие производной.</p>	
4.	Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника			
4.1.	<p>Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе</p>	<p>Руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования (перечислить)</p>	нет	
4.2.	<p>Установленное программное обеспечение</p>	<p>1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Professional, Ubuntu</p> <p>2. Офисные пакеты: Microsoft Office 2007 OLP AE, LibreOffice, Open Office</p> <p>3. Архиватор 7-ZIP</p> <p>4. Аудиоредактор Audacity</p> <p>5. 3D редактор</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

		Blender 6. Геометрическая среда GeoGebra 7. Растровый графический редактор Gimp 8. Векторный графический редактор Inkscape 9. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows	1 1 1 1 1	
4.3	Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта образовательном процессе	ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр" Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической и направленности: математика, физика, информатика и ИКТ) - 72ч., 2019г ГБОУ ДПО НИРО "Применение современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды", 36ч., 2019г.		