

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет № 36

Предмет: история и обществознание

Учитель: Шибалова Ю.А.

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количественный состав автоматизированного рабочего места	
			педагога	обучающихся
1	Модуль: технические средства обучения			
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением	1	
		Интерактивное оборудование: Интерактивная панель Проектор мультимедийный Визуализатор цифровой	1	
		Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся		
		Копировально-множительная техника: Печатное копировальное, сканирующие устройства	1	
		Прочее оборудование: Фототехника Видеотехника Гарнитура Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной	1	

		беспроводной сети		
1.2.	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением		
		Прочее оборудование: Фототехника Видеотехника Гарнитура Веб-камера Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной беспроводной сети	1	
1.3.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования		
2.	Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование			
2.1.	Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов		
		Цифровой микроскоп		
		Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники		
2.2.	Обучающая традиционная	Перечислить наборы традиционных		

	лабораторная учебная техника	лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке эксперимента, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности		
2.3.	Учебная техника для отработки практических действий и навыков проектирования и конструирования	Наборы конструкторов Робототехника Тренажеры (предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков))		
3.	Модуль: наглядные пособия по предметам			
3.1.	Наглядные пособия по предметам	Учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения (назвать)		
		Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	<p>1. Атлас древнего мира. (от каменного века до падения Рима) 5, 11 класс</p> <p>2. История искусства (ГУ РЦ ЭМТО. «Кирилл и Мефодий» 2003) 10-11 класс</p> <p>3. Уроки отечественной истории. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 6-9 класс</p> <p>4. 1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран 9 класс</p> <p>5. 1 С; История России. Часть 2. С середины 16 до конца 18 века.</p> <p>6. 1 С; История России. Часть 4. 20 век.</p> <p>Комплект видео хрестоматий: Средние века.</p>	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ожившая история.(10-16 века) 2. Ожившая история-2. (16-17 вв) 3. Ожившая история-3.(18 в) 4. Ожившая история-4 (19 в) 5. Ожившая история. 1900-1939г. 6. Ожившая история 1939-1999г. 7. Новое время 8. История России. 9-16 века.УМК для учителя 9. История России. 17-18 века. УМК для учителя. 10.Вехи истории. 11.Интерактивное учебное пособие "Наглядная история. История 12.России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. 13.Интерактивное учебное пособие "Наглядная история. История 14.России. XVII – XVIII века. 7 класс 15.Интерактивное учебное пособие "Наглядное обществознание. 16.Человек. Общество. Политика и право. 10 класс" 17.Интерактивное учебное пособие "Наглядное обществознание. 18.Экономика. 11 класс 	
--	--	--	---	--

		<p>Традиционные образовательные ресурсы: Объемные пособия Макеты (перечислить) Модели (перечислить) Слепки (перечислить) Муляжи (перечислить) Глобусы</p>	<p>Таблицы 1.История средних веков (6 кл) 2.Новая история (7 класс) 3.Новая история (8 класс) 4.Новейшая история (9 класс) 5.История России . (9класс) 6.Таблицы по обществознанию (8-9 класс) 7.Таблицы по обществознанию (10-11 кл) Картины 1.Альбом по истории культуры средних веков. 2.Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время (первый период) 3.Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время (второй период)</p>	
		<p>Традиционные образовательные ресурсы: Плоскостные пособия: Таблицы (перечислить) Картины (перечислить) Фотографии (перечислить темы) Карты (перечислить) Схемы (перечислить) Чертежи (перечислить)</p>	<p>Мультимедийное пособие. 1.Интерактивные карты по истории. "История России. XIX в. 8 класс" 2. Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по истории."История России. XX – началоXXI вв. 9 класс" 3. Интерактивные карты По истории Древнего мира, По новой истории 4.Интерактивный плакат. Интерактивное учебное пособие по истории России 9-17 вв. 5.Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. История. Изд. «Экзамен» 6.Электронный репетитор ЕГЭ.2010. Обществознание.</p>	

4.	Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника			
4.1.	Методические материалы педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе	Руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования (перечислить)	нет	
4.2.	Установленное программное обеспечение	1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Professional, 2. Офисные пакеты: Microsoft Office, Open Office 3. Архиватор 7-ZIP 4. Аудиоредактор Audacity 5. Антивирусное ПО Kaspersky	1 1 1 1 1	

4.3	<p>Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта отдельных компонентов комплекта образовательном процессе</p>	<p>ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы в преподавании истории в условиях реализации ФГОС", 108ч, 2019; ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки" "Цифровые технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС" 108ч, 2019; ГБОУ ДПО НИРО "Применение современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды", 36ч., 2021г.</p>		
-----	---	---	--	--