

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет № 25

Предмет: биология

Учитель: Шемякова Н.В.

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количественный состав автоматизированного рабочего места	
			педагога	обучающихся
1	Модуль: технические средства обучения			
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением	1	
Интерактивное оборудование: Интерактивная доска		1		
Проектор		1		
Мультимедийный визуализатор цифровой				
Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся				
Копировально-множительная техника: Печатное копировальное, сканирующие устройства		1		
Прочее оборудование: Фототехника Видеотехника Гарнитура Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной		1		

		беспроводной сети		
1.2.	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением		
		Прочее оборудование: Фототехника Видеотехника Гарнитура Веб-камера Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной беспроводной сети	1	
1.3.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования		
2.	Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование			
2.1.	Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов		
		Цифровой микроскоп	1	
		Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники		
2.2.	Обучающая традиционная	Перечислить наборы традиционных	Микроскоп ученический: Микромед – 13	7

	лабораторная учебная техника	лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке эксперимента, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности	Микромед Лабораторная посуда Набор микропрепаратов по «Анатомии» Набор микропрепаратов по «Общей биологии» Набор микропрепаратов «Ботаника и зоология» Набор микропрепаратов «Зоология»	5
2.3.	Учебная техника для отработки практических действий и навыков проектирования и конструирования	Наборы конструкторов Робототехника Тренажеры (предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков))		
3.	Модуль: наглядные пособия по предметам			
3.1.	Наглядные пособия по предметам	Учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения (назвать)		
		Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	<i>Электронные образовательные ресурсы</i> 1. Видеоуроки «Инфоурок» 5-11 классы 2. Мир биологии. Опыты. Модели. Демонстрации. Биология. 6-7 класс (электронное наглядное пособие с раздаточным материалом) 3. Интерактивные наглядные пособия. Серия «Наглядная биология». ФГОС. 1. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растения. 2. Эволюционное учение. 3. Животные.	

			<p>Человек. строение тела человека.</p> <p>Ботаника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. Систематика растений. Ч.1 2. Биология. Систематика растений. Ч.2 3. Биология. Систематика растений. Ч.3 4. Биология. Систематика растений. Ч.4 5. Электронный атлас школьника. Ботаника. 6-7 классы <p>Зоология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие животного мира. Беспозвоночные одноклеточные и многоклеточные животные.(кассета) 2. Многообразие животного мира. Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Классы Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся. (кассета) 3. Многообразие животного мира. Тип Хордовые. Классы птицы, Млекопитающие(кассета) 4. Микрофотографии. зоология. 5. Подводный мир малых рек Нижегородской области(кассета) 6. Электронный атлас школьника. Зоология. 7-8 классы. <p>Анатомия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология человека в 3-х частях(кассета) 2. От мальчика до мужчины (половое созревание) (кассета) <p>Общая биология.</p>	
--	--	--	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Цитология 2. Генетика 3. Антропогенез 4. Основы селекции 5. Вид и его критерии(кассета) <p>Экология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические факторы. Влажность. 2. Экологические факторы. Температура. 3. Экологические факторы. Свет. 4. Экологические системы (кассета) 5. Экологический альманах (кассета) 6. Природное сообщество (кассета) 7. Секреты природы (кассета) 8. Чем отличается растение от животного (кассета) 9. Жить или не жить (кассета) 	
	<p>Традиционные образовательные ресурсы: Объемные пособия Макеты (перечислить) Модели (перечислить) Слепки (перечислить) Муляжи (перечислить) Глобусы</p>		<p>Влажные препараты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гидроидный полип 2. Гидроидный полип на водоросли 3. Актиния 4. Ленточный червь 5. Аскарида свиная 6. Пескожил 7. Внутреннее строение дождевого червя - 2шт. 8. Карась 9. Нервная система рыбы 10. Органы дыхания и пищеварения рыбы 11. Тритон с личинкой 12. Развитие лягушки 13. Нервная система лягушки 14. Ящерица 	

15. Внутренние органы ящерицы
16. Гадюка - 2шт.
17. Уж
18. Развитие курицы
19. Нервная система птицы
20. Внутреннее строение крысы
21. Беззубка
22. Виноградная улитка
23. Внутреннее строение речного рака - 3шт.
24. Нервная система речного рака
25. Органы дыхания речного рака
26. Скорпион
27. Головной мозг (в банке)

Модели

1. Модель головного мозга разборная
2. Модель - мозг в разрезе (раскрашенный)
3. Череп человека
4. Череп человека с раскрашенными костями
5. Модель глаз человека(лабораторная)
6. Модель челюстей
7. Модель головы (разборная)
8. Модель лёгких человека (разборная)
9. Сердце человека (внутреннее строение)
10. Модель сердца человека (разборная)
11. Модель гортани (разборная)
12. Модель – Ухо увеличенная
13. Модель Печень
14. Комплект моделей строение мозга позвоночных

			<p>15. Поджелудочная железа</p> <p>16. Яичники</p> <p>17. Скелет рыбы</p> <p>18. Скелет лягушки</p> <p>19. Скелет ящерицы</p> <p>20. Скелет кролика</p> <p>21. Скелет голубя</p> <p>22. Скелет конечности овцы на подставке</p> <p>23. Скелет человека</p> <p>24. Модель ДНК- 3шт.</p> <p>25. Модель дождевого червя</p> <p>26. Модель инфузории туфельки</p> <p>27. Модель ланцетника</p> <p>28. Модель цветка пшеницы</p> <p>29. Модель цветка дикой редьки</p> <p>30. Модель цветка картофеля</p> <p>31. Модель цветка тюльпана</p> <p>32. Модель цветка подсолнечника</p> <p>33. Модель цветка персика</p> <p>34. Модель цветка василька</p> <p>35. Модель растительной клетки</p> <p>36. Модель животной клетки</p> <p>37. Модель бактериальной клетки</p> <p>38. Модель Беззубки</p> <p>Муляжи</p> <p>1. Муляжи шляпочных грибов</p> <p>2. Чучело голубя</p> <p>Коллекции:</p> <p>1. Шлифы костей.</p> <p>2. Приспособленность организмов к среде обитания.</p> <p>3. Характерные черты</p>	
--	--	--	---	--

			<p>строения скелета птиц.</p> <p>4. Характерные черты строения скелета млекопитающих.</p> <p>5. Коллекции насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вредители запасов. -Вредители леса. -Вредители огорода. -Вредители поля. -Вредители сада - Примеры покровительственной окраски. <p>6. Коллекция «Голосеменные растения» в 3-х частях</p> <p>7. Раковины моллюсков (раздаточный и демонстрационный материал)-2 коробки</p> <p>8. Перья птиц (раздаточный материал)</p> <p>9. Гнездо птицы с яйцами</p> <p>10. Осиные соты (демонстрационный материал)</p> <p>11. Соты, пчелиный материал, выползок змеи</p> <p>12. Грибы трутовики</p> <p>13. Коллекция образцов коры и древесины (для курса географии)</p> <p>14. Ископаемые остатки растений</p> <p>15. Ископаемые остатки животных.</p> <p>16. Формы сохранности ископаемых растений и животных (в 3-х частях)</p> <p>Гербарии</p> <p>1. Гербарий «Основные группы растений: водоросли, мхи, лишайники, голосеменные» (раздаточный материал)</p> <p>2. Гербарий «Основные группы растений: грибы,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>папоротники, хвощи, плауны, покрытосеменные» (раздаточный материал)</p> <p>3. Гербарий «Основные группы растений»(52 листа)</p> <p>4.Гербарий по морфологии растений</p> <p>5. Лабораторные работы по ботанике (раздаточный материал)</p> <p>6. Гербарий «Основные семейства растений»</p> <p>Динамические пособия (модели- аппликации)</p> <p>1. Законы Менделя</p> <p>2. Деление клетки</p> <p>3. Синтез белка</p> <p>4. Эволюция систем органов позвоночных животных</p> <p>5. Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.</p> <p>6. Развитие насекомых с полным и неполным превращением.</p> <p>7. Размножение сосны.</p> <p>8. Размножение одноклеточной водоросли</p> <p>9. Размножение многоклеточной водоросли</p> <p>10. Размножение мха</p> <p>11. Размножение сосны.</p>		
	<p>Традиционные образовательные ресурсы: Плоскостные пособия:</p>		<p>Комплект таблиц по ботанике (ламинированные)</p> <p>1. Классификация покрытосеменных растений (фрагмент).</p> <p>2. Семейство Крестоцветных. Редька дикая.</p> <p>3. Семейство Розоцветных.</p>	

- Шиповник коричный.
 4. Семейство Бобовых.
 Горох посевной.
 5. Семейство Пасленовых.
 Паслен черный.
 6. Семейство
 Сложноцветных.
 Одуванчик лекарственный.
 7. Семейство Лилейных.
 Тюльпан лесной.
 8. Семейство Злаковых.
 Пшеница.
 9. Одноклеточная зеленая
 водоросль хламидомонада.
 10. Многоклеточная
 зеленая водоросль
 улотрикс.
 11. Зеленый мох
 «Кукушкин лен»
 12. Мох сфагнум.
 13. Папоротник щитовник
 мужской.
 14. Хвощ и плаун.
 15. Сосна обыкновенная.
 16. Схема развития
 покрытосеменного
 растения.
 17. Бактерии.
 18. Шляпочные грибы.
 19. Плесневые грибы.
 Дрожжи.
 20. Грибы - паразиты.
 21. Лишайники.

**По анатомии
 (на тканевой основе)**

1. Ткани.
2. Зрительный анализатор.
3. Слуховой анализатор.
4. Другие анализаторы.
5. Кровь.
6. Кровообращение.
7. Строение сердца.
8. Фазы работы сердца.
9. Кровеносная система.
10. Значение тренировки
 сердца.
11. Строение костей.
12. Череп.
13. Кожа.
14. Органы выделения.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>15. Головной мозг.
16. Спинной мозг.
 Коленный рефлекс
17. Условные рефлексы.
18. Строение нервной системы.
19. Витамины.
20. Железы внутренней секреции.
21. Расположение внутренних органов.
22. Распространение заразных болезней.
23. Группы пищевых продуктов.
24. Гортань и органы полости рта.
25. Органы дыхания.
26. Жизненная емкость легких.
27. Изменение воздуха в классе в течение учебного дня.
28. Дыхание и сокращение сердца в покое и при работе.
29. Схема строения органов пищеварения.
30. Зубы.
31. Изучение работы пищеварительных желез.
32. Нервные клетки. Схема рефлекторной дуги.
Комплект таблиц по анатомии
(ламинированные)
1. Ткань - орган - система органов.
2. Ткани.
3. Кожа.
4. Клетка.
5. Сердце.
6. Схема кровообращения.
7. Головной мозг.
8. Слуховой анализатор.
9. Зрительный анализатор.
10. Обонятельный и вкусовой анализаторы.
11. Спинной мозг (фрагмент).</p> | |
|--|--|--|--|--|

			<p>12. Соматическая нервная система.</p> <p>13. Автономная нервная система.</p> <p>14. Внутренние органы.</p> <p>15. Органы пищеварения.</p> <p>16. Система органов дыхания.</p> <p>17. Скелет.</p> <p>18. Скелетные мышцы.</p> <p>19. Кость и её строение.</p> <p>20. Соединение костей.</p> <p>21. Положение плода (человеческого эмбриона) в матке</p> <p>Комплект таблиц по курсу «Животные».</p> <p>1. Простейшие, или Одноклеточные.</p> <p>2. Кишечнополостные.</p> <p>3. Плоские, Круглые и Кольчатые черви.</p> <p>4. Моллюски.</p> <p>5. Членистоногие.</p> <p>6. Членистоногие. Класс Насекомые.</p> <p>7. Рыбы.</p> <p>8. Земноводные, или Амфибии.</p> <p>9. Пресмыкающиеся, или Рептилии.</p> <p>10. Птицы.</p> <p>11. Млекопитающие, или Звери: особенности, классификация.</p> <p>12. Млекопитающие, или Звери: разнообразие и значение.</p> <p>Таблицы по общей биологии.</p> <p>1. Белки.</p> <p>2. Нуклеиновые кислоты.</p> <p>3. Ферменты</p> <p>Комплект «Ученые – биологи»</p>	
4.	Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника			
4.1.	Методические материалы для педагогического работника по использованию	Руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей	нет	

	комплекта отдельных компонентов комплекта образовательном процессе	или в	комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования (перечислить)		
4.2.	Установленное программное обеспечение		<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Professional, Ubuntu 2. Офисные пакеты: Microsoft Office 2007 OLP AE, LibreOffice, Open Office 3. Архиватор 7-ZIP 4. Аудиоредактор Audacity 5. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows 		
4.3	Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта отдельных компонентов комплекта образовательном процессе	или в	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО "Западносибирский межрегиональный образовательный центр" Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география) - 72ч., 2019г. 2. ГБОУ ДПО НИРО "Применение современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды", 36ч., 2019г. 		