

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет № 24

Предмет: информатика и ИКТ

Учитель: Родина Е.А.

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количественный состав автоматизированного рабочего места	
			педагога	обучающихся
1	Модуль: технические средства обучения			
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением	1	
Интерактивное оборудование:				
Интерактивная доска		1		
Проектор мультимедийный		1		
Визуализатор цифровой				
Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся				
Копировально-множительная техника:				
Печатное копировальное, сканирующие устройства		1		
Прочее оборудование:				
Фототехника				
Видеотехника				
Гарнитура		1		
Графические планшеты		1		
Устройства для коммутации оборудования		4		
Устройства для организации локальной		1		

		беспроводной сети		
1.2.	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением		12
		Прочее оборудование: Фототехника Видеотехника Гарнитура Веб-камера Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной беспроводной сети		10
1.3.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования		
2.	Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование			
2.1.	Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов		
		Цифровой микроскоп		
		Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники		
2.2.	Обучающая традиционная	Перечислить наборы традиционных		

	лабораторная учебная техника	лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке эксперимента, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности		
2.3.	Учебная техника для отработки практических действий и навыков проектирования и конструирования	Наборы конструкторов Робототехника Тренажеры (предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков))		
3.	Модуль: наглядные пособия по предметам			
3.1.	Наглядные пособия по предметам	Учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения (назвать)		
		Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные технологии для учителя. Соловьев Л.Ф. 2. Компьютерная графика и дизайн. Электронное учебное пособие. 3. 3D графика и анимация. Интерактивный курс. 4. Электронное приложение «Диалог с компьютером» 5. Мультимедийные средства обучения. Электронный каталог. Дрофа 2011 г. 6. Информатика 5-7 классы. Босова Л.Л. 7. Школьные олимпиады. Информатика 8-11 классы. Н.В. Глинки 	

			<p>8. GIMP 2. Бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS. Санкт-Петербург</p> <p>9. Исследование информационных моделей. Н.Д.Угринович</p> <p>10. Методическое пособие «Информатика и ИКТ». 8-11 классы Н.Д.Угринович</p> <p>11. Мультимедийные средства обучения. Электронный каталог. Дрофа 2011 г.</p> <p>12. ALT LINUX для школы</p>	
		<p>Традиционные образовательные ресурсы: Объемные пособия Макеты (перечислить) Модели (перечислить) Слепки (перечислить) Муляжи (перечислить) Глобусы</p>	нет	
		<p>Традиционные образовательные ресурсы: Плоскостные пособия: Таблицы (перечислить) Картины (перечислить) Фотографии (перечислить темы) Карты (перечислить) Схемы (перечислить) Чертежи (перечислить)</p>	Компьютер и безопасность	
4.	Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника			
4.1.	<p>Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе</p>	<p>Руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов</p>	нет	

		использованием оборудования (перечислить)		
4.2.	Установленное программное обеспечение	<p>1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Professional, Ubuntu</p> <p>2. Офисные пакеты: Microsoft Office 2007 OLP AE, LibreOffice, Open Office</p> <p>3. Архиватор 7-ZIP</p> <p>4. Аудиоредактор Audacity</p> <p>5. 3D редактор Blender</p> <p>6. Геометрическая среда GeoGebra</p> <p>7. Растровый графический редактор Gimp</p> <p>8. Векторный графический редактор Inkscape</p> <p>9. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows</p> <p>10. Клавиатурный тренажер Stamina</p> <p>11. Среда программирования PascalABC. Net</p> <p>12. Система программирования Кумир</p> <p>13. САПР Компас 3D LT</p>	<p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>13</p>	

4.3	<p>Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе</p>	<p>ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр" Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической и направленности: математика, физика, информатика и ИКТ) - 72ч., 2019г ГБОУ ДПО НИРО "Применение современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды", 36ч., 2019г.</p>		
-----	---	--	--	--