

# Паспорт кабинета

Кабинет № 22

Предмет: начальные классы

Учитель: Лапина Е.А.

| № п/п    | Наименование модуля   | Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль                                | Количественный состав автоматизированного рабочего места |             |
|----------|---|---|--|-------------|
|          |   |   | педагога   | обучающихся |
| <b>1</b> | <b>Модуль: технические средства обучения</b>                      |   |  |             |
| 1.1      | Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) | Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением | 1  | 28          |
|          |   | <b>Интерактивное оборудование:</b><br>Интерактивная доска                               | 1  |             |
|          |   | Проектор мультимедийный<br>Визуализатор цифровой  | 1  |             |
|          |   | Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся                               |  |             |
|          |   | <b>Копировально-множительная техника:</b><br>Печатное копировальное,                    | 1  |             |

|           |   |   |   |  |
|-----------|---|---|---|--|
|           |   | сканирующие устройства  |   |  |
|           |   | <b>Прочее оборудование:</b><br>Фототехника<br>Видеотехника<br>Гарнитура<br>Устройства для коммутации оборудования   |   |  |
| 1.2       | Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)  | Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением   |   |  |
|           |   | <b>Прочее оборудование:</b><br>Фототехника<br>Видеотехника<br>Гарнитура<br>Веб-камера<br>Графические планшеты<br>Устройства для коммутации оборудования<br>Устройства для организации локальной беспроводной сети | 1 |  |
| 1.3       | Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования | Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования   |   |  |
| <b>2.</b> | <b>Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование</b>   |   |   |  |
| 2.1       | Обучающая цифровая лабораторная учебная техника   | Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов  |   |  |
|           |   | Цифровой микроскоп  |   |  |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  | Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники                                  |  |  |
| 2.2       | Обучающая традиционная лабораторная учебная техника  | Перечислить наборы традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке эксперимента, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности                                     |  |  |
| 2.3       | Учебная техника для отработки практических действий и навыков проектирования и конструирования | Наборы конструкторов Робототехника Тренажеры (предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков)) |  |  |
| <b>3.</b> | <b>Модуль: наглядные пособия по предметам</b>  |  |  |  |
| 3.1       | Наглядные пособия по предметам   | Учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения  |  |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>(назвать)</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (перечислить)</p> | <p><b>Комплекты интерактивных тестов</b><br/>       ООО «Центр Электронного Тестирования» , 2014</p> <p><b>1 класс</b><br/> <b>Математика</b> (3 тематических теста, 2 итоговых теста.<br/>       Дополнительные материалы: диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы).<br/> <b>Литературное чтение</b> (6 тематических тестов. 2 итоговых теста.<br/>       Дополнительные материалы тексты для диагностики прочитанного, проверочные и контрольные работы).<br/> <b>Окружающий мир</b> (50 тематических тестов, 5 итоговых тестов).</p> <p><b>2 класс</b><br/> <b>Русский язык</b> (12 тематических тестов, 1 итоговый тест.<br/>       Дополнительные материалы: диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы).<br/> <b>Литературное чтение</b> (12 тематических тестов. Доп. Материалы: тексты для диагностики усвоения прочитанного, проверочные и контрольные работы).<br/> <b>Математика</b> (5 тематических тестов, 2 итоговых теста.<br/>       Дополнительные материалы: диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы).<br/> <b>Окружающий мир</b> (55 тематических тестов, 5 итоговых тестов).</p> <p><b>3 класс</b><br/> <b>Русский язык</b> (11 тематических тестов, 1 итоговый тест.<br/>       Дополнительные материалы: диктанты, контрольные и тренировочные работы)<br/> <b>Литературное чтение</b> (16 тематических тестов.<br/>       Дополнительные материалы: тексты для диагностики усвоения прочитанного,</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>проверочные и контрольные работы)</p> <p><b>Математика</b> (6 тематических тестов, 2 итоговых теста.<br/>Дополнительные материалы: диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы).</p> <p><b>Окружающий мир</b> (57 тематических тестов, 5 итоговых тестов).</p> <p><b>1-4 класс</b></p> <p><b>Литературное чтение</b> (12 тематических тестов.<br/>Дополнительные материалы: тексты для диагностики усвоения прочитанного, проверочные и контрольные работы).</p> <p><b>Математика</b> (6 тематических тестов, 2 итоговых теста.<br/>Дополнительные материалы: диктанты, контрольные, самостоятельные и тренировочные работы).</p> <p><b>Окружающий мир</b> (59 тематических тестов, 5 итоговых тестов).</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы к УМК «Начальная школа XXI века»</b><br/>М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2013<br/>ЭОР разработан к УМК системы учебников «Начальная школа XXI века»</p> <p><b>1 класс</b><br/>Русский язык<br/>Окружающий мир</p> <p><b>2 класс</b><br/>Русский язык<br/>Окружающий мир.</p> <p><b>1-4 класс</b><br/>Окружающий мир в произведениях живописи.</p> <p><b>Электронные интерактивные приложения</b><br/>Современная школа<br/>Издательство «Планета»</p> <p><b>1-2 класс</b><br/>Уроки окружающего мира с применением информационных технологий</p> <p><b>3-4 классы</b><br/>Уроки русского языка с применением информационных</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |        |  |
|--|--|---|--------|--|
|  |  | <p>технологий<br/>Уроки окружающего мира с применением информационных технологий</p> <p><b>Видеофильмы</b><br/>(«Центрнаучфильм»)<br/><b>Окружающий мир</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Природоведение.</b><br/>Выпуск первый.</li> <li>3. Прошу любить и жаловать (о кабанах и свиньях)</li> <li>4. Пчелиные истории.</li> <li>5. Кто как в лесу живет</li> <li>6. Тайны старого пруда</li> <li>7. Ящерица без хвоста.</li> <li>8. Муравей красная точка.</li> </ol> <p><b>Природоведение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Выпуск второй.</li> <li>2. Приметы погоды</li> <li>3. Чей это пень.</li> <li>4. О чем шелестели листья.</li> <li>5. Лен-ленок голубой цветок.</li> <li>6. Болота 2000-го года.</li> <li>7. Природные зоны России.</li> <li>8. Животный мир Арктической зоны.</li> <li>9. Древняя Русь.</li> <li>10. Рюрик и его братья</li> <li>11. Князь Олег Вещий.</li> <li>12. Ратные подвиги Александра Невского.</li> <li>13. Битва на поле Куликовом.</li> <li>14. Первый император России.</li> <li>15. Основы противопожарной безопасности.</li> <li>16. Улица полна неожиданностей.</li> <li><b>17. Организация здоровьесберегающей среды.</b></li> </ol> |        |  |
|  |  | <p><b>Традиционные образовательные ресурсы:</b><br/><b>Объемные пособия</b><br/>Макеты<br/>(перечислить)<br/>Модели<br/>(перечислить)<br/>Слепки<br/>(перечислить)<br/>Муляжи<br/>(перечислить)</p>   | Компас |  |

|  |  |   |  |    |
|--|--|---|--|----|
|  |  | <p>Глобусы</p> <p><b>Традиционные образовательные ресурсы:</b></p> <p><b>Плоскостные пособия:</b></p> <p>Таблицы<br/>(перечислить)</p> <p>Картины<br/>(перечислить)</p> <p>Фотографии<br/>(перечислить темы)</p> <p>Карты<br/>(перечислить)</p> <p>Схемы<br/>(перечислить)</p> <p>Чертежи<br/>(перечислить)</p> | <p><b>Окружающий мир</b></p> <p><b>Плакаты</b></p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>2. Посмотри и сравни.</p> <p>3. Домашние животные.</p> <p>4. Цветы</p> <p>5. Насекомые.</p> <p>6. Рыбы</p> <p>7. Транспорт</p> <p>8. Время</p> <p>9. Птицы.</p> <p>10. Дикие животные Африки</p> <p>11. Динозавры</p> <p>12. Классификация животных</p> <p>13. Детёныши животных</p> <p>14. Домашние питомцы</p> <p>15. Сердце</p> <p>16. Дыхание</p> <p>17. Скелет</p> <p>18. Мозг</p> <p>19. Мышцы</p> <p>20. Кожа</p> <p>21. Зубы</p> <p>22. Внутренние органы</p> <p>23. Безопасность.</p> <p>24. Хорошие манеры</p> <p>25. Круговорот воды в природе</p> <p>26. Фонетический разбор слова</p> <p>27. Цифры</p> <p>28. Правильная посадка во время работы</p> <p>29. Геометрические фигуры</p> <p>30. До свидания, школа!</p> <p>Карта природных зон России</p> <p>32. Растения</p> <p>33. Геометрические фигуры (объёмные)</p> <p>34. Карта полушарий</p> <p>Строение солнечной системы</p> <p>36. Строение растений</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Пиши правильно</p> <p>Самостоятельные части речи</p> <p>Звуки и буквы</p> <p>Алфавит</p> <p><b>Литературное чтение</b></p> <p>Формируем навык чтения</p> <p><b>Математика</b></p> <p>1. Таблица разрядов и классов с цифрами</p> | 15 |
|--|--|---|--|----|

|           |   |   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
|           |   |   | 2. Учебно-наглядное пособие<br>3. «Тела геометрические»<br>4. Учимся определять время<br>5. Таблица сложения<br>6. Таблица умножения   |  |
| <b>4.</b> | <b>Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника</b>   |   |  |  |
| 4.1       | Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе              | Руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования (перечислить) |  |  |
| 4.2       | Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном | <ul style="list-style-type: none"> <li>ГОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, 2021.</li> </ul>  | ГОУ ДПО Нижегородский институт развития образования:<br>1)2019 г.РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».<br>2)2019г. «Применение современных |  |



|  |          |  |   |  |
|--|----------|--|---|--|
|  | процессе |  | <p>информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды».</p> <p>3) 2021г. «Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании».</p> |  |
|--|----------|--|---|--|

