



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

# Паспорт

## кабинета начальных

## классов

**Кабинет № 18**

**Предмет: начальные классы**

**Учитель: Новосёлова Н.И.**

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количественный состав автоматизированного рабочего места	
			педагога	обучающихся
<b>1</b>	<b>Модуль: технические средства обучения</b>			
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением	1	
		<b>Интерактивное оборудование:</b> Интерактивная доска	1	

		Проектор мультимедийный Визуализатор цифровой	1	
		Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся		
		<b>Копировально-множительная техника:</b> Печатное копировальное, сканирующие устройства	1	
		<b>Прочее оборудование:</b> Фототехника Видеотехника Гарнитура Устройства для коммутации оборудования		
1.2.	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением		
		<b>Прочее оборудование:</b> Фототехника Видеотехника Гарнитура Веб-камера Графические планшеты Устройства для коммутации оборудования Устройства для организации локальной беспроводной сети	1 1	
1.3.	Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования		
<b>2. Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование</b>				
2.1.	Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов		
		Цифровой микроскоп		
		Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную		

		постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники		
2.2.	Обучающая традиционная лабораторная учебная техника	Перечислить наборы традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке эксперимента, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности		
2.3.	Учебная техника для отработки практических действий и навыков проектирования и конструирования	Наборы конструкторов Робототехника Тренажеры (предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков))		
<b>3.</b>	<b>Модуль: наглядные пособия по предметам</b>			
3.1.	Наглядные пособия по предметам	Учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения (назвать)		
		Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	<b>Русский язык</b> 1. 3 класс Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация. 2. 4 класс Звуки и буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика. <b>Математика</b> 1. Интерактивное учебное пособие. 2 класс Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия. 2. 3 класс Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия.	

		<p>3. 4 класс Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия.</p> <p>4. 2 класс Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения.</p> <p>5. 3 класс Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения.</p> <p>6. 4 класс Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения.</p>		
		<p><b>Традиционные образовательные ресурсы:</b> <b>Объемные пособия</b> Макеты (перечислить) Модели (перечислить) Слепки (перечислить) Муляжи (перечислить) Глобусы</p>	<p>Глобус – 1 шт. Компасы – 15 шт. Тела геометрические (цилиндр, конус, шар, куб, призма квадратная, призма прямоугольная, призма треугольная) – 1 шт. Гербарий «Основные группы растений» (52 листа): водоросли, грибы, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные (сосна), покрытосеменные (черёмуха, чубушник) – 1 шт.. Полезные ископаемые (32 вида) – 1 шт. Набор муляжей (апельсин, лимон, яблоко, груша, персик, слива, абрикос, помидор, огурец, морковь, сыроежка, белый гриб, груздь) – 1 шт. Коллекция «Почва и её состав» - 1 шт. Коллекция «Почва и её состав» - 1 шт. Коллекция «Лён» - 1шт. Коллекция «Хлопок»-1шт. Коллекция «Шелк»-1 шт. Коллекция «Шелк»-1шт. Модель «Круговорот воды в природе»-1 шт. Комбинированное наглядное пособие «Растения. 1-4</p>	

			<p>классы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компакт-диск с мультимедийной программой;</li> </ul> <p>набор карточек для организации индивидуальной работы учащихся 5 комплектов по 16 вариантов) - 1 шт.</p> <p>Комбинированное наглядное пособие «Времена года. 1-4 класс»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компакт-диск с мультимедийной программой;</li> </ul> <p>набор карточек для организации индивидуальной работы учащихся 5 комплектов по 16 вариантов – 1 шт.</p>	
		<p><b>Традиционные образовательные ресурсы:</b>  <b>Плоскостные пособия:</b>          Таблицы (перечислить)          Картины (перечислить)          Фотографии (перечислить темы)          Карты (перечислить)          Схемы (перечислить)          Чертежи (перечислить)</p>	<p><b>ИЗО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гжель</li> <li>2. Хохломская роспись</li> <li>3. Орнамент. Виды симметрии орнаментальных лент</li> <li>4. Дымковская игрушка</li> <li>5. Городецкая роспись</li> <li>6. Абрамцево-кудринская резьба</li> <li>7. Филимоновская игрушка</li> <li>8. Витраж</li> <li>9. Матрешка</li> </ol> <p><b>Технология:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка бумаги и картона (2-х сторонние)</li> <li>2. 1. Разметка деталей. – 5. Линии чертежа.</li> <li>3. 2. Разметка деталей копированием. – 3. Разметка деталей по линейке.</li> <li>4. Разметка деталей по угольнику. – 6. Чертёж, эскиз. Рисунок.</li> <li>5. 7. Разметка деталей с помощью циркуля. -</li> <li>8. Разметка объёмных деталей. Развёртка.</li> <li>6. Обработка природного материала и пластика (2-х сторонние)</li> </ol>	

			<p>7. 1.Соединение деталей из природного материала. – 4. Технологический проект.</p> <p>8. 2. Приёмы работы с деталями набора «Конструктор». - 5. Информационный проект.</p> <p>9. 3.Приёмы обработки пластика. – 6. Анализ образца изделия.</p> <p><b>Видеофильмы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные зоны России (видеофильм 62 мин.)</li> <li>2. Природные зоны мира (видеофильм 58 мин. 9 природных зон планеты)</li> </ol>	
<b>4.</b>	<b>Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника</b>			
4.1.	Методические материалы педагогического работника для использования комплекта отдельных компонентов комплекта образовательном процессе	по использованию или в	Руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования (перечислить)	
4.2.	Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта отдельных компонентов комплекта образовательном процессе	по использованию или в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, 2021, 2020, 2019.</li> </ul>	<p>«Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании» (72 часа, 2021, свидетельство № 3660)</p> <p>«Развитие речевой деятельности детей как условие преемственности между дошкольным и начальным образованием» (72 часа, 2020, № 6396)</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий в условиях функционирования</p>

		<p>ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»</p>	<p>цифровой образовательной среды» (36 часов, 2019, №10788) «Психолого- педагогическое сопровождение подготовки детей к школе» (72 часа, 2019, № 8872)</p> <p>Дополнительная образовательная программа «Дистанционные технологии образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2019, №ДТ-О-000008005)</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--