



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

«Рассмотрено»
педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2023

«Принято» на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1
от 28.08.2023

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа № 74
с УИОП»

М.В.Зеленова

Приказ № 354-о от

20.08.2023

Зеленова
Марина
Вячеславовна

Подпись Зеленова Марина Вячеславовна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=город Нижний
Новгород, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ""
СНИЛС=00632609617, ИНН=525902915241,
E=buh.school74@mail.ru, G=Марина Вячеславовна,
SN=Зеленова, CN=Зеленова Марина Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.14 14:53:53+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижний Новгород
2023 г

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является важным элементом содержательной части начального общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении Рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году"
- Устав школы.

Учебный план школы составлен на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования в соответствии с организационно-правовой формой, типом и видом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №74 с углубленным изучением отдельных предметов» с использованием варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Обучение в 1-4-х классах реализуется в соответствии с требованиями новой **Федеральной образовательной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021:**

- «Школа России» (1 класс)
 - «Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК), включающий основные дисциплины начального образования. УМК представляет собой современный вариант традиционной системы обучения. Полностью соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В основе программы лежит проблемно-поисковый подход: перед школьниками ставится задача, которую нужно решить самостоятельно или с помощью учителя. Программа «Школа России» дает основные знания, которые позволят младшему школьнику без проблем обучаться в средней школе.

- «Начальная школа XXI века» (2-4 класс)

Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. Средства обучения в системе «Начальная школа XXI века» направлены на формирование компонентов учебной деятельности (умения учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, всё интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года на втором уровне обучения составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 1-м классе занятия проводятся в первую смену:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине рабочего дня организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С целью недопустимости перегрузок нервной системы и утомления детей младшего школьного возраста, по запросу родителей во 2-4-х классах, для учащихся начальной школы устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана:

1. Полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание;

- укрепление физического и духовного здоровья учащихся;

- целостное развитие личности ребенка.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются и развиваются личностно-ценные новообразования младшего школьника:

- умение правильно отобрать и применить знания, действовать в нестандартной ситуации;

- умение проявлять самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств для решения учебной задачи;

- умение осознавать свое незнание, находить причину сделанной ошибки, сравнивать результаты своей деятельности с эталоном, самостоятельно оценивать процесс и результат решения учебной задачи;

- умение и желание выполнить любую задачу творчески;

- высокий уровень познавательных психических процессов, особенно важных для деятельности учения: воображения, мышления, связной речи и др.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, в условиях системно-деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** включает два учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык. Предметная область представлена учебным предметом *Иностранный язык*. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирование, диалогическая и монологическая речь, чтение и письмо, решение творческих задач на страноведческом материале.

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе со 2 класса входит курс иностранного языка.

Для ведения этого предмета школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами. Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию учащимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных,

рефлексивных, регулятивных). Освоение курса ОБЖ осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др., понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется предметом *Основы православной культуры*. Включение данного курса в учебный план осуществляется в рамках приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74. Этот курс призван обеспечить знакомство учащихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также изучение основ этики. Основная цель его изучения: нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2 - 4 классов по всем предметам учебного плана, оценивание осуществляется по 5-ти балльной системе, кроме учащихся 4-х классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация на 2-м уровне обучения проводится в следующих формах:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года по русскому языку и математике;
- проверка техники чтения;
- проверка навыков работы с текстом;
- диктант (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку;
- тематические проверочные (контрольные) работы по русскому языку, математике, иностранному языку (английский), музыке;
- контрольная работа по изобразительному искусству в 4-х классах;
- комплексная диагностическая работа по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 1-3-х классов;
- индивидуальные накопительные портфолио «Портфель достижений» учащихся по изобразительному искусству и технологии;
- тестирование, сдача нормативов, контрольная работа по физической культуре;
- защита проектов (ОРКСЭ).

- итоговая контрольная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в форме ВПР в 4-х классах.

Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

Учебный план для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленной ФООП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной двумя учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», закончено. Идеология и содержание этих учебных предметов реализуется в программах других предметов, а именно «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Реализация учебного плана в 1-х классах осуществляется УМК «Школа России», во 2-4-х классах УМК «Начальная школа XXI века»:

- используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Из перечня учебников, допущенных к использованию при реализации ФОП НОО, из части формируемой участниками образовательных отношений, для изучения во 2-3-х классах был выбран в предметной области «Обществознание» курс «Финансовая грамотность» под редакцией Феина С.Н. во 2-3-х классах порядковый номер учебника 2.1.1.2.1.1.1. и в предметной области «Естествознание» курс «Азбука экологии» автор Шпотова Т.В. в 1-х классах порядковый номер учебника 2.1.1.3.2.1.1., что было внесено в протоколы родительских собраний 1-3-х классов. (Протоколы №5 от 18.05.2023 г.)

Азбука экологии. Предметная область «Естествознание» реализуется предметом «Азбука экологии» и направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся 1-х классов повышать экологическую грамотность, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни. Основная цель программы – формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную эмоционально-чувственную и деятельностную сферы, воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.

Финансовая грамотность. Предметная область «Обществознание» реализуется предметом «Финансовая грамотность» во 2-3-х классах. Целью предмета «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Финансовая грамотность» не предусматривается. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Формируемая часть учебного плана включает курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах, а также учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «Школа №74 с УИОП»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 классы)**

(5-дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут)

Общеобразовательные классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего 12 классов
		1а,б,в	2а,б, в	3а,б,в	4а,б,в		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание	Финансовая грамотность	-	1	1	0	2	
Естествознание	Азбука экологии	1	-	-	-	1	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Обязательная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	

